

Selbstständig und kooperativ lernen

Bedingungen für motiviertes und interessiertes Lernen:

Schüler/innen

- ... machen sich die Aufgabe zu Eigen**
- ... empfinden Autonomie in der Bearbeitung**
- ... erleben sich emotional eingebunden**

„Lernerfolge in offenen/geöffneten Lernumgebungen hängen maßgeblich von der Qualität der Vorstrukturierung und den verfügbaren Hilfestellungen ab.“

Folgerungen:

- problemorientierte Lernaufgaben**
- Übertragung von Verantwortung für den Lernprozess**
- Anleitungen und Hilfen je nach Komplexität**
- Beteiligung der Schüler/innen an Planung und Organisation, Lernzieldiskussion, Leistungsbeurteilung**

Literaturhinweis

Hans-Günter Rolff: **Unterrichtsentwicklung**, Beltz-Verlag 2001